**ALLEGATO B**

POTENZIAMENTO UMANISTICO- Progetto P.C.T.O. 2023-2024

  ***“Cose sagge e meravigliose”***

Istituto Savoia in partenariato con “L’Associazione di Gianfranco”

Laboratorio Educazione socio-affettiva.

Il percorso formativo che si intende realizzare parte da un protocollo d’intesa con l’associazione no profit “L’Associazione di Gianfranco” che da anni si occupa di formazione degli adolescenti attraverso l’interazione con le fasce deboli della società, soprattutto bambini o coetanei più sfortunati secondo i criteri dell’educazione “peer to peer”. È articolato e comprende sia una parte teorica che risponde ad esigenze di conoscenza-discussione riguardo la nascita del volontariato visto nella sua ragione sociale e come esso si adatti alle esigenze di diverse comunità nelle diverse regioni, quali contesti storici lo generino, quali obiettivi urgenti e prioritari abbia, quali le campagne più importanti lanciate, sia una parte laboratoriale. Il lavoro si concretizza grazie alla collaborazione di altri partner: LIDA-Catania, l’Istituto socio-educativo Mary Poppins di Librino, Greenpeace, il Rifugio degli asinelli, l’IPM cioè l’Istituto Penale Minorile di Bicocca. La parte laboratoriale risponde alla necessità di passare dalla solidarietà di precetto al lavoro in campo in cui vedere in azione e far sbocciare nella società, i valori più importanti che influenzano e formano gli uomini. Parliamo dunque, di un “Laboratorio socio-affettivo”, rivolto a tutti gli alunni disposti a confrontarsi e mettersi in gioco per meglio conoscere se stessi e gli altri attraverso il Volontariato. Portare avanti la scoperta, l'esercizio e lo sviluppo delle competenze psicosociali, le buone pratiche come il reciproco ascolto dei rispettivi bisogni, il confronto, lo scambio culturale di idee ed esperienze con i propri coetanei e la messa in campo di relazioni di aiuto tra pari. Inoltre una seria sollecitazione alla comprensione delle problematiche ambientali e all’amore verso il mondo animale e la natura in generale.

Riassumendo la parte teorica, dunque, prevede incontri con esperti nei vari ambiti del volontariato, cioè con i responsabili delle Associazioni partner.

Le attività sul campo prevedono una serie di azioni: a) l’adozione del Largo Bordighera, il piccolo parco di cui curare la pulizia, b) Greenpeace, contributo a favore della campagna sulle api, c) contributo per le missioni di Padre Miguel a Calcutta, d) adozione a distanza di Clementina, asinella del Rifugio degli asinelli di Biella, e) due missioni di “Angeli per un giorno” presso l’Istituto Mary Poppins di Librino, f) adozione a distanza del cane Marco, salvato dalla strada dalla associazione nazionale L.I.D.A. g) intervento di pulizia in un tratto della plaja, h) torneo di calcio con i giovani ristretti dell’Istituto Penitenziario Minorile di Bicocca. Per finire un’intervista, riservata ad alunni appassionati di storia contemporanea, ad un cittadino tedesco avvocato e militare, ufficiale riservista, per avere il punto di vista di un Paese sconfitto nelle due guerre mondiali del ‘900 e che è andato incontro ad una sofferenza conseguente molto acuta.

Le attività del progetto mirano ad una scuola che debba educare e non solo istruire, debba formare uomini e non solo cittadini e debba creare teste autonome in grado di pensare con spirito critico e infine debba costruire animi comprensivi e compassionevoli oltre che razionali. Il progetto promuove l’impegno contro la dispersione scolastica, il bullismo, la violenza di genere, il disagio giovanile; promuove le pari opportunità, la responsabilità personale e l'autonomia morale, il rispetto delle diversità, delle regole e, quest’anno in particolar modo, il rispetto per l’ambiente.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Il progetto è destinato agli alunni del liceo Savoia di Catania

OBIETTIVI STRATEGICI:

-Migliorare le competenze di base degli studenti utilizzando strategie di apprendimento cooperativo;

-Ridurre l’insuccesso scolastico, il disagio socio- educativo, promuovendo l’inclusione;

-Favorire processi d’insegnamento-apprendimento significativi che vedano al centro l’alunno con i suoi reali bisogni formativi.

-Favorire l’integrazione.

-Aiutare la scelta di percorsi lavorativi futuri

-Stimolare l’interesse dei giovani nei confronti dell’ambiente

Il tutto assolutamente in linea con gli obbiettivi dell’agenda 2030.

MONITORAGGIO E VERIFICA:

Non sono previste le forme più tradizionali di verifica in itinere e finali (test, produzione di elaborati scritto/grafici, ricerche ecc.). Si valuteranno i progressi degli alunni nell'operatività e nella socializzazione, nell'investimento di intelligenza transattiva nella soluzione dei conflitti psicosociali, le capacità progettuali, di cooperazione, di mediazione e i progressi rilevati attraverso l'osservazione sistematica dei comportamenti e delle attività L’obiettivo principale del progetto è insegnare ai ragazzi il Rispetto, la Solidarietà e l’Amore, per i nostri simili, per gli animali, per la natura, insomma per l’ambiente in cui viviamo.

RISORSE UMANE NECESSARIE:

-Docente referente volontariato, prof.ssa Eletta Perotto, coadiuvata dai colleghi dell’Istituto.

-Assistenti sociali ed educatori esterni negli ambiti specifici delle azioni intraprese;

-Il capitale umano rappresentato dagli alunni.

Una notazione importante che spieghi il nome del progetto:

“***Cose sagge e meravigliose”*** è un libro pubblicato nel 1978 di un veterinario inglese, James Herriot, che non si limita a curare gli animali, ma li ama.

*Tutte le cose splendide e belle*

*Tutte le creature grandi e piccole*

*Tutte le cose sagge e meravigliose*

*Tutte le ha create Dio*

*(Cecil Frances Alexander)*

(cit. dal libro di J. Herriot)